

PZO Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO I NIEMIECKIEGO

Przedmiotowe zasady oceniania mają na celu:

- a) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie
- b) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien dalej się uczyć,
- c) udzielanie uczniowi wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
- d) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- e) monitorowanie bieżącej pracy ucznia
- f) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.

Warunki oceniania:

Nauczyciel ocenia pracę uczniów na bieżąco oraz po zrealizowaniu materiału zawartego w kolejnych działach programu nauczania.

Wszystkie oceny wystawiane są w sposób jawny.

Nie ocenia się ucznia bezpośrednio po dłuższej niż 1 tydzień nieobecności w szkole, chyba, że uczeń sobie tego życzy.

Nauczyciel uwzględni przy ocenianiu ucznia zalecenia poradni psychologiczno – pedagogicznej, indywidualne możliwości ucznia oraz stosunek do obowiązków szkolnych.

Uczeń ma prawo do dwóch (2 godziny tygodniowo) lub trzech (3 godziny tygodniowo) nieprzygotowań do lekcji w półroczu, które obejmują brak pracy domowej, brak zeszytu ćwiczeń, odmówienie odpowiedzi.

Nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza przed rozpoczęciem zajęć.

Obszary aktywności ucznia poddawane ocenianiu:

1. Prace klasowe wiadomości, które:

- są zapowiadane i wpisywane do dziennika elektronicznego przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem
- są obowiązkowe
- trwają 45 minut
- obejmują materiał z całego działu programu nauczania
- są poprzedzone powtórzeniem wiadomości z danego działu
- przechowywane są przez nauczyciela do końca roku szkolnego i okazywane do wglądu uczniom oraz ich rodzicom/opiekunom na terenie szkoły
- mogą być dobrowolnie i jednokrotnie poprawiane przez ucznia w terminie podanym przez nauczyciela, nie dłuższym niż dwa tygodnie
- nie mogą być poprawiane przez ucznia przyłapanego na niesamodzielnym pisaniu
- w przypadku usprawiedliwionej nieobecności ucznia na sprawdzianie, uczeń ma obowiązek napisać zaległy sprawdzian w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły w terminie uzgodnionym z nauczycielem, poza lekcjami.

2. Odpowiedzi ustne

- są obowiązkowe
- obejmują materiał 1-3 ostatnich tematów lekcji

3. Kartkówki:

- mogą być niezapowiedziane
- są obowiązkowe
- trwają od 5 do 15 minut
- obejmują materiał 1 – 3 tematów z ostatnich lekcji (wyjątek – kartkówka z form czasownika i znajomości funkcji językowych)
- są oddawane uczniom bezzwrotnie
- nie mogą być poprawiane przez ucznia
- w przypadku usprawiedliwionej nieobecności ucznia na kartkówce, uczeń ma obowiązek napisać zaległą kartkówkę w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły w terminie uzgodnionym z nauczycielem, a w przypadku nieobecności niesprawiedliwionej - w najbliższym terminie.

4. Praca na lekcji

- za pracę na lekcji (zabieranie głosu na temat związany z lekcją, odpowiadanie na pytania nauczyciela) uczeń otrzymuje plus lub naklejkę, którą wkleja do zeszytu przedmiotowego. W klasach 1-3 trzy naklejki, w klasach 4-8 pięć plusów zostaną zamienione na ocenę bardzo dobrą.

5. Zeszyt ćwiczeniowy

- jest obowiązkowy
- uczeń wykonuje w nim ćwiczenia zarówno na zajęciach, jak i w domu, po realizacji danej lekcji, korzysta z podręcznika, zeszytu przedmiotowego, karty pracy lub innych źródeł informacji.
- w przypadku nieobecności na lekcji uczeń ma obowiązek jak najszybciej uzupełnić braki w zeszycie ćwiczeń lub karcie pracy
- wykonywanie ćwiczeń może być oceniane za pomocą plusów lub oceną, w zależności od stopnia trudności ćwiczenia.

6. Pracę w grupie

- umiejętne kierowanie zespołem, umiejętność współpracy, sprawne wykonywanie zadań
- praca w grupie może być oceniana za pomocą plusów lub naklejek. Trzy naklejki za efektywną pracę grupową zamieniane są na ocenę bardzo dobrą w klasach 1-3, pięć w klasach 4-8.

7. Zadanie dodatkowe dla chętnych: plakaty, dodatkowe zadania,

Za zadanie dodatkowe uczeń otrzymuje ocenę.

8. Projekty edukacyjne, prezentacje multimedialne: uzgodnione z nauczycielem, wykonane w określonym terminie

Projekty, prezentacje oceniane są oceną.

9. Osiągnięcia w konkursie przedmiotowym o zasięgu wojewódzkim lub ogólnopolskim, szkolnym: miejsca 1-3 nagradzane są oceną

Kryteria oceniania pracy ucznia:

1. Ucznia ocenia się za pomocą jednakowego dla wszystkich przedmiotów systemu procentowego

0%	-	30%	poprawnych odpowiedzi	ocena niedostateczna
31%	-	49%	poprawnych odpowiedzi	ocena dopuszczająca
50%	-	69%	poprawnych odpowiedzi	ocena dostateczna
70%	-	88%	poprawnych odpowiedzi	ocena dobra
89%	-	97%	poprawnych odpowiedzi	ocena bardzo dobra
98%	-	100%	poprawnych odpowiedzi	ocena celująca

Dla uczniów posiadających opinię Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej kryteria oceniania są dostosowane do ich poziomu umiejętności i możliwości.

10. Zasady oceniania w ramach pracy zdalnej.

W przypadku zdalnego nauczania ocenie będą podlegać:

1. Systematyczne uczestniczenie w zajęciach (videolekcjach)
2. Systematyczne odsyłanie wykonanych zadań, ćwiczeń, prac projektowych
3. Aktywność podczas zajęć on-line
4. Kartkówki
5. Rozumienie tekstu czytanego i słuchanego
6. Wykonanie zadań na platformach edukacyjnych.

**Opracował zespół języków obcych:
Beata Siewior, Aneta Anuszczyk, Monika łąp, Ewa Świerczyńska-Waligóra**